

التركيب المحصولي و الدورات الزراعية

- التركيب المحصولي لأية منطقة: هو مجموع المساحات لمزروعة في تلك المنطقة و تشمل محاصيل الخضار و المحاصيل الحقلية و محاصيل الفاكهة وفق نسب زراعة متفاوتة بحسب الظروف المناخية و الاقتصادية و الاجتماعية بحيث تحقق للفلاح أعلى عائدا ماديا.

الدورة الزراعية Crop Rotation

عندما باشر الانسان، مهنة الزراعة اعتاد زراعة المحصول الواحد في نفس الارض بصورة مستمرة والانتقال الى بقعة ارض جديدة حينما يضعف انتاجها حيث الارض القابلة للزراعة متيسرة ولذلك لم يفكر في هذه الفترة في تطبيق الدورة الزراعية، ولكنه و مع تزايد السكان سنوياً فكر الانسان في ايجاد وسائل ملائمة للمحافظة على خصوبة التربة مع امكانية زراعة المحاصيل التي يريدونها في نفس الارض مع المحافظة على قابليتها الإنتاجية.

لقد أسست اول تجربة دورات زراعية عام ١٧٣٠ في Norfolk بإنكلترة حيث استعملت دورة زراعية رباعية: **لفت / شعير / نفل / قمح** وذلك على اساس زراعة كل محصول وترك الارض بوراً صيفاً بصورة متعاقبة مع المحاصيل الاخرى سنوياً.

العوامل المؤثرة في زيادة أو نقصان كمية الإنتاج بحسب المحصول السابق

- 1- اختلاف المحاصيل في احتياجاتها الغذائية
- 2- اختلاف كمية المخلفات العضوية بعد الحصاد
- 3- الإفرازات السامة للجذور المتحللة على المحصول اللاحق
- 4- اختلاف المحاصيل في حجم مجموعها الجذري و درجة تعمقه و انتشاره في التربة

تعريف الدورة الزراعية:-

- تعني الدورة الزراعية **تعاقب** زراعة محاصيل معينة ملائمة للمنطقة في قطعة ارض ثابتة مقسمة الى اقسام محددة وفق نظام معين. و تحدد مدة الدورة بعدد السنوات التي تمر على المحصول الحقل الرئيسي المستعمل في الدورة لحين عودته الى نفس القسم الذي ابتداء منه وتسمى الدورة باسمه.

- **النقاط التي تراعى في تصميم الدورة الزراعية:** يتم تصميم الدورة الزراعية على اساس اختيار المحاصيل الحقلية الملائمة وتحديد مساحة كل منها وترتيب زراعتها اثر بعضها البعض بعد دراسة العوامل التالية الاساسية المحددة لنوع الدورة و المحاصيل المتضمنة لها.

- 1- نوع التربة: هناك محاصيل تجود بالدرجة الرئيسية في الترب الطينية Clay Soils مثل القطن، البازلاء، و الشوفان و محاصيل تجود في الترب الطينية اللومية او اللومية Clay loam and loam

Soils مثل القمح، الرز، الذرة البيضاء، الذرة الصفراء، الدخن، البرسيم، الجت ، العدس ، الحمص ، الماش ، القصب السكري و الشوندرالسكري. اما المحاصيل التي تجود في الترب اللومية الرملية او الرملية فهي السمسم ، فستق الحقل ، الشعير ، الخروع.

تختلف المحاصيل من حيث درجة استهلاكها للعناصر الاولية في التربة كما مبين في الجدول التالي

اسم المحصول	الحاصل كغم/هكتار	نتروجين	فسفور	بوتاسيوم	كاليوم	مغنسيوم
الشعير	٢٤٥٠	٢٩.٤	١٢.٦	٨.٤	٠.٧	٢.٠
الحنطة	١٧٥٠	٣٠.٠	١٢.٨	٦.٠	٠.٦	٢.٠
الشوفان	٣٥٠٠	٣٢.٠	١٣.٠	٩.٦	١.٦	١.٩
الشيلم	١٤٠٠	١٩.١	٩.٨	٦.٧	٠.٥	١.٣
الذرة الصفراء	٣٥٠٠	٤٦.٤	١٨.٢	١١.٠	٠.٤	٣.٠
كتان البذور	١٠٥٠	٣٠.٥	١٢.٥	٨.٢	٢.٨	-
القطن	٧٠٠ (الياف)	٢٨.٤	٨.٤	٢٤.٧	٢٩.١	٩.٥

• يتبين من الجدول السابق بأن الذرة الصفراء والقطن تستهلك عناصر اولية اساسية من التربة اكثر من بقية المحاصيل المجهدة للتربة بينما تعتبر الحنطة ، الشعير ، الشوفان ، الشيلم ، الكتان الخاص بالبذور من المحاصيل المتوسطة الاجهاد للتربة ، وعلى عكس ذلك تعتبر المحاصيل البقولية من المحاصيل المخصبة للتربة لأنها تصنف النتروجين بمعدل 50 ٪ عن طريق تثبيته في التربة بواسطة البكتريا العقدية Rhizobia من الهواء مباشرة ولذلك تعتبر المحاصيل البقولية من أكثر المحاصيل المحددة لزيادة خصوبة التربة ولذلك يعتبر استعمالها عاملا اساسيا في زيادة انتاج المحاصيل الأخرى.

2- الجو الملائم: هناك محاصيل تنجح في المنطقة الساحلية ولا تنجح في المنطقة الداخلية

3- توفر الري: تختلف المحاصيل بحاجتها للري و كفاءتها في استخدام المياه.

4- توفر الايدي العاملة: تحتاج بعض المحاصيل مثل القطن والبنجر السكري والرز والتبغ والقصب السكري الي ايدي عاملة خلال موسم الزراعة والحصاد وفي حالة عدم توفر الآلات ومن الافضل الاعتماد على الآلات في اجراء مثل هذه العمليات التي اصبح انجازها بواسطة الايدي العاملة غير اقتصادي وتتطلب استعمال المكننة.

5- نوع المحصول: يجب اختيار المحاصيل الملائمة للمنطقة من حيث النوع أو الحاجة الى التسميد وعدم زراعة نفس المحصول بصورة متعاقبة وضرورة تعاقب زراعة المحاصيل البقولية مع بقية المحاصيل وبصورة خاصة المجهدة للتربة مثل القطن والرز والبنجر السكري والذرة الصفراء والذرة البيضاء والقصب السكري لأنها تجدد خصوبة التربة كما سبق بيانه.

6- التسويق: يجب عدم زراعة المحاصيل التي لا تتحمل التخزين مثل البنجر السكري والقصب السكري في مناطق بعيدة عن مراكز

7 - أن تبقى المساحة المخصصة لكل محصول ثابتة من سنة لأخرى.

8-- تخصيص أكبر مساحة ممكنة للمحصول النقدي الأكثر ربحاً.

9-- تبادل زراعة المحاصيل ذات الجذور العميقة مع المحاصيل ذات الجذور السطحية.

10- -عدم تعاقب محاصيل تنتمي لنفس الفصيلة النباتية ، كونها غالبا متشابهة في احتياجاتها الغذائية و الأمراض و الإصابات التي تتعرض لها.

فوائد الدورة الزراعية :

1. إمداد المجتمع بأكبر قدر من المواد الغذائية وتأمين الغذاء اليومي له وذلك بزيادة إنتاج محاصيل الحبوب وغيرها من المحاصيل الغذائية .

2. إمداد الحيوانات الموجودة بالكميات اللازمة من الأعلاف الخضراء حتى يمكن توفير المنتجات الحيوانية اللازمة للسكان مثل اللحم واللبن والبيض والصوف .

3. إنتاج الكميات اللازمة من المحاصيل الصناعية التي توفر المواد الخام اللازمة لتشغيل المصانع المحلية .

4. تحقيق المحافظة على خصوبة التربة و توازن العناصر الغذائية فيها وحسن استغلال الموارد المتاحة بصفة عامة من أراضي ومياه ري أو صرف أو آلات زراعية .

5. المحافظة على نسبة المادة العضوية في التربة وإعطاء الفرصة لنشاط بكتيريا تثبيت العناصر في التربة.

6. العمل على ثبات دخل المزارع دون تقلبات فجائية . .

7. البعد بقدر الإمكان عن تكرار زراعة محصول معين سنويا في نفس المكان حيث ثبت علميا أن ذلك يؤدي الى خفض محتوى التربة من المواد العضوية وكذلك خفض متوسط كمية محصول وحدة المساحة سنة بعد أخرى بالإضافة الى تدهور خواص التربة الطبيعية وتعرضها للتعرية خاصة إذا تركت بدون زراعة (بورا) .

8. وضع البرامج التي تساعد على مقاومة الحشائش والأمراض والحشرات .

9. توزيع العمل المزرعي على مدار السنة وكذلك سنوات الدورة .

10- زيادة كمية المحصول في وحدة المساحة نتيجة زيادة خصوبة التربة.

الدورات الزراعية :

يمكن تقسيم الدورات الزراعية حسب درجة الكثافة أو حسب المحصول الرئيسي الى:

1 - دورات زراعية غير كثيفة:

هي الدورات التي يكون أحد أقسامها بورا والأقسام الأخرى تحتوي على محصول واحد فقط وتتبع مثل هذه الدورة في المناطق المحدودة الأمطار وليس لها مصدر ري صناعي.

2 - دورات زراعية نصف كثيفة:

- وهى التي يحتوى أحد أقسامها على محصولين وبقية أقسام الدورة على محصول واحد. وتتبع هذه الدورة في المناطق التي يزداد فيها المطر عن السابقة بحيث تزرع شتاء ويمكن زراعتها صيفا على الماء المحفوظ في الآبار أو في التربة .

3 - دورات زراعية كثيفة:

وهى التي يحتوى كل قسم من أقسامها على محصولين حقلين أحدهما شتوي والآخر صيفي دون ترك أي بور.

تصميم الدورة الزراعية :

يقصد بتصميم الدورة الزراعية :هو اختيار المحاصيل وتحديد مساحة كل منها وترتيب زراعتها وتعاقبها مع مراعاة سهولة مقاومة الآفات وعدم إجهاد الأرض ومقاومة الحشائش والحشرات بحيث يتحقق أفضل إنتاج زراعي .

ويراعى عند تصميم الدورة ما يلى :

- اختيار المحاصيل الملائمة.
- تحديد المساحة التي يشغلها كل محصول والمعتاد أن يقوم المزارع بتحديد مساحة المحصول الصيفي الهام وهو القطن مثلا، ثم يلى ذلك تحديد مساحة القمح والبرسيم وهما من المحاصيل الرئيسية التي تزرع بمساحات كبيرة .
- تحديد مدة الدورة = عمر المحصول الرئيسي /نسبة ما يشغله من مساحة الأرض على أن يعتبر موسم النمو سنة كامل حتى و إن قل عنها في حالة المحاصيل غير المعمرة أو المعمرة التي تتجدد زراعتها سنويا فإذا قيل دورة ثنائية أو ثلاثية أو رباعية أو سداسية فمعنى ذلك ان الفترة التي تمر بين زراعة المحصول الرئيسي في بقعة معينة من الأرض وإعادة زراعته في نفس البقعة هي سنتين في الثنائية وثلاث سنوات في الثلاثية وأربع سنوات في الرباعية وهكذا .
- تحديد عدد الأقسام بالأرض بالنسبة لتطبيق الدورة وهى تساوى عدد سنوات الدورة إلا إذا كان المحصول الرئيسي معمرا كالقصب ولا تتجدد زراعته إلا بعد انقضاء المدة المقررة في بقعته ويمكن حساب أقسام الأرض كما يلى:

$$\text{عدد أقسام الدورة} = \text{مدة الدورة} / \text{عمر المحصول الرئيسي}$$

- تقسيم المحاصيل الداخلة في الدورة الى شتوية وصيفية ثم الى بقولية وغير بقولية.
- تقييم الدورة الزراعية للتأكد من مطابقتها للشروط الواجب توافرها في تصميم الدورة

التصميم العام لنماذج الدورات الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية

1- التصميم العام للدورة الثنائية

السنة الأولى	السنة الثانية	
المحصول الرئيسي الصيفي (مجهد)	حبوب و بقول شتوية ثم صيفي (نصف مجهد)	النصف الأول
حبوب و بقول شتوية ثم صيفي (نصف مجهد)	المحصول الرئيسي الصيفي (مجهد)	النصف الثاني

تصميم دورة ثنائية: قطن -قمح-شعير-ذرة صفراء -فول سوداني- بقوليات ، علماً أن القطن يشغل 50% و النجيليات 25% و البقوليات 25%

السنة الأولى	السنة الثانية	
50% قطن	25% حبوب ثم فول سوداني أو بور	النصف الأول
25% حبوب ثم فول سوداني	25% بقول ثم ذرة أو بور	النصف الثاني

2- التصميم العام للدورة الثلاثية:

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	
المحصول الرئيسي الصيفي (القطن)	حبوب شتوية ثم صيفي	بقول شتوية ثم صيفي	الثلث الأول
بقول شتوية ثم صيفي	المحصول الرئيسي الصيفي	حبوب شتوية ثم صيفي	الثلث الثاني
حبوب شتوية ثم صيفي	بقول شتوية ثم صيفي	المحصول الرئيسي الصيفي	الثلث الثالث

مثال تصميم دورة ثلاثية: قطن - قمح/شعير-برسيم/فول/عدس-ذرة صفراء/سمسم - فول سوداني/لوبيا علفية

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	
الثلث الأول	برسيم مؤقت ثم قطن	قمح أو شعير ثم فول أو لوبيا	الثلث الأول
الثلث الثاني	برسيم أو عدس أو فول ثم ذرة صفرا	قمح أو شعير ثم فول أو لوبيا	الثلث الثاني
الثلث الثالث	قمح أو شعير ثم فول أو لوبيا	برسيم أو عدس أو فول ثم ذرة صفرا	الثلث الثالث

3 - دورة زراعية رباعية

السنة 1	السنة 2	السنة 3	السنة 4	
قطن	قمح/شعير	شوندر سكري	بقول	الربع 1
بقول	قطن	قمح/شعير	شوندر سكري	الربع 2
شوندر سكري	بقول	قطن	قمح/شعير	الربع 3
قمح/شعير	شوندر سكري	بقول	قطن	الربع 4

- دورات زراعية في مناطق استقرار ثانية –زراعة بعلية
- دورة ثنائية: قمح أو شعير – حمص أو عدس

سنة 2	سنة 1	
حمص أو عدس	قمح أو شعير	النصف الاول
قمح أو شعير	حمص أو عدس	النصف الثاني

- دورة ثلاثية: قمح أو شعير – حمص أو عدس – سبات مخدوم –زراعة بعلية

سنة 3	سنة 2	سنة 1	
سبات مخدوم	حمص أو عدس	قمح أو شعير	النصف الاول
حمص أو عدس	قمح أو شعير	سبات مخدوم	النصف الثاني
قمح أو شعير	سبات مخدوم	حمص أو عدس	النصف الثالث

- دورات زراعية في مناطق استقرار ثالثة – زراعة بعلية

سنة 3	سنة 2	سنة 1	
سبات مخدوم	بيقية	شعير	النصف الاول
بيقية	شعير	سبات مخدوم	النصف الثاني
شعير	سبات مخدوم	بيقية	النصف الثالث